



### Datos generales

- o Periodo de Examen Extraordinario: **Del 21 al 28 de junio de 2025**
- o **ÚNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- o Nombre del profesor(a): Rosa Verónica Zapata Rivera
- o Correo electrónico del profesor (a): veronicazari@politicas.unam.mx
- o Clave de la materia: 2407
- o Nombre de la materia: Norteamérica
- o Licenciatura: Relaciones Internacionales
- o Semestre al que pertenece: 4to. semestre
- o Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- o Número de créditos: 8

### Características del examen

#### Estados Unidos

#### Tema 4. Hacia el orden liberal (1914-1945)

- 4.1. La Primera Guerra Mundial.
- 4.2. Los catorce puntos de Wilson.
- 4.3. Los elementos de la nueva pax corporativa.
- 4.4. El milenio interrumpido: 1929.
- 4.5. El nacionalismo corporativo del New Deal.
- 4.6. La revolución corporativa y la revolución de los gerentes.
- 4.7. La Segunda Guerra Mundial.

#### Tema 5: La organización del “siglo americano” y sus corolarios en el siglo XXI (1945-2011)

- 5.1. El orden mundial de post-guerra.
- 5.2. La Guerra Fría: Macartismo y antitotalitarismo.
- 5.3. El liberalismo, la ciencia y la pax americana.
- 5.4. Welfare State y Warfare State.
- 5.5. La seguridad nacional y la real politik.
- 5.6. El universo de los expertos y los Think Tanks.
- 5.7. Globalización y globalismo. La ideología de los nuevos modelos tecnocráticos.
- 5.8. El neoliberalismo económico y su política internacional.
- 5.9. La idea del nuevo orden mundial –George Bush.
- 5.10. El neowilsonismo –William Clinton.
- 5.11. De las tesis del Fin de la Historia y el Choque de Civilizaciones a la guerra contra el terrorismo: ¿el proyecto de un segundo siglo americano?



- 5.12. ¿Una “Globalización totalitaria”? : unilateralismo y fundamentalismo capitalista.  
5.13 “La audacia de la esperanza”, Barack Obama y ¿el mundo incierto?

## Canadá

### Tema 9. Hacia Canadá (1900-1945)

- 9.1. La organización de la economía nacional. La presidencia de Sir Wilfrid Laurier.
- 9.2. La creación del Departamento de Relaciones Exteriores Canadiense (1909).
- 9.3. Las guerras mundiales. Sir Robert Borden y la cooperación naval internacional.
- 9.4. Los conflictos culturales.
- 9.5. Lyon Mackenzie, el unionismo interno y el aislacionismo internacional.

### Tema 10: ¿En pos de la consolidación y el internacionalismo de una potencia media (1945-2011)?

- 10.1. Tras las guerras, la abundancia. Louis Saint Laurent.
- 10.2. El desarrollo económico y los descontentos regionales.
- 10.3. Del Acta Británica de América del Norte a la Constitución de 1982.
- 10.4. Pierre Ives Trudeau y la “Nueva Unidad Nacional”.
- 10.5. El Acuerdo Comercial con los Estados Unidos de América.
- 10.6. Brian Mulroney, el nuevo internacionalismo canadiense y la búsqueda de la continentalidad.
- 10.7. 2006: Canadá en la “cruzada” mundial contra el terrorismo. Stephen Harper: prioridades y urgencias frente a la securitización internacional.

- **Bibliografía básica:**

Ahumada, C. (2012). Estados Unidos en el siglo XXI: Estrategia de seguridad, aparato militar y crisis económica global. *América Latina en disputa*, 383.

Carroll, W., & Klassen, J. (2015). El neoliberalismo continental y la élite corporativa canadiense. *Tendencias económicas emergentes en América del Norte: nuevos patrones en la organización de la producción*.

Morrison, Samuel Eliot, et. al. (1999). *Breve Historia de los Estados Unidos*, México: FCE.

Morton, Desmond (1994). “Tensiones de la abundancia, 1945-1987”, en *La historia ilustrada de Canadá*, de Craig Brown, México: FCE.

Pani, Erika. (2016). “Capítulo VI. De gigante reacio a superpotencia (1921-1991)”, en *Historia Mínima de Estados Unidos de América*, México: COLMEX, pp. 215-252.



Rivera, É. D. J. V. (2002). Historia de la Doctrina de la Seguridad Nacional. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, (27).

Santín Peña, O. (2015). La política exterior canadiense en el gobierno de Stephen Harper: entre la convicción y la polémica. *Norteamérica*, 10(2), 125-155.

Velázquez Becerril, C., & Pérez Pérez, G. (2008). El movimiento nacionalista en Quebec: en busca de un nuevo pacto político. *Revista Mexicana de Estudios Canadienses*, (16), 155-170.

Wood, Duncan y Hristoulas, Athanasios. (2002). “¿Idealismo pragmático en la política exterior canadiense? América Latina y la seguridad humana”, *Comercio Exterior*, 52(5), pp. 426-430.

#### **Actividad:**

1. El alumno deberá elaborar un ensayo comparativo visual que se sitúe entre 1900 a 2011. Para ello, deberá elegir algunos de los problemas planteados en los subtemas de cada país.
2. El alumno deberá seleccionar dos imágenes históricas de cada uno de los países. Dos de Estados Unidos y dos de Canadá.
  - Las imágenes seleccionadas deben permitir establecer comparaciones significativas, por ejemplo, la respuesta a las guerras, las acciones frente a las crisis económicas, las relaciones diplomáticas durante la Guerra Fría, su respuesta frente a los cambios culturales, acciones frente al terrorismo, entre otros.
  - El alumno puede elegir el tema de su interés.
3. El alumno puede utilizar alguno de los siguientes buscadores de imágenes:
  - <https://images.google.com/>
  - <https://www.loc.gov/pictures/>
  - <https://www.europeana.eu/>
  - <https://www.scienceimage.csiro.au/>
  - <https://www.pexels.com/es-es/>
4. A partir de las imágenes el alumno deberá redactar un ensayo comparativo, el cual deberá tener la siguiente estructura:
  - a) Introducción:
    - Presenta de manera breve las imágenes seleccionadas
    - Presenta los temas que desarrollará



- Expone su tesis o idea comparativa, respecto a cómo cada país respondió de manera diferente o similar frente a un mismo desafío histórico.

b) Desarrollo:

Análisis de las imágenes de EE.UU.

- Describe lo que observa en cada imagen (qué actores aparecen, en qué época está situada, los elementos clave que representa).
- Explica el contexto histórico en el cual se desarrolla el evento descrito en las imágenes, considerando sus causas y su relevancia dentro del periodo.
- Realiza una reflexión sobre la importancia política, económica y social del evento, analizando cómo influyó en la transformación del país o de la región en su momento.
- Habla sobre el impacto nacional e internacional del evento reflejado, destacando sus consecuencias a corto y largo plazo, tanto dentro como fuera del país.

Análisis de las imágenes de Canadá

- Describe lo que observa en cada imagen (qué actores aparecen, en qué época está situada, los elementos clave que representa).
- Explica el contexto histórico en el cual se desarrolla el evento descrito en las imágenes, considerando sus causas y su relevancia dentro del periodo.
- Reflexiona sobre la importancia política, económica y social del evento, analizando cómo influyó en la transformación del país o de la región en su momento.
- Habla sobre el impacto nacional e internacional del evento reflejado, destacando sus consecuencias a corto y largo plazo, tanto dentro como fuera del país.

Comparación entre ambos casos

- ¿Cómo enfrentaron ambos países los desafíos similares durante el periodo analizado?
- ¿Qué diferencias y similitudes puedes observar en las acciones emprendidas por cada país?
- ¿Qué consecuencias tuvo cada enfoque para el desarrollo de cada país?
- Menciona qué aspectos del problema planteado permanecen en el presente.

c) Conclusiones:

- Sintetiza los aspectos principales de tu comparación



- Cierra con una reflexión crítica, menciona qué pueden aprender del pasado ambas naciones.

**El alumno deberá entregar el trabajo con las siguientes características:**

1. El trabajo se deberá entregar en formato Word, con una extensión de 8 a 10 cuartillas, más portada.
2. Fuente Times New Roman
3. Tamaño de letra 12 puntos
4. Interlineado a doble espacio (2.0)
5. Las citas y referencias bibliográficas se deberán escribir a partir de las normas APA

Examen

- Elaborado por el alumno de acuerdo a lo solicitado.

Criterios de acreditación

- El alumno debe cumplir con la extensión y las características, formales, solicitadas.
- El ensayo deberá tener la estructura básica indicada: introducción, desarrollo y conclusiones.
- El alumno deberá cumplir con cada uno de los criterios solicitados.
- El alumno deberá cuidar su ortografía y redacción.
- Deberá elaborar un texto reflexivo donde muestre su comprensión sobre el tema.
- Deberá citar la información y añadir las referencias bibliográficas de acuerdo a las normas APA.
- El alumno deberá citar las imágenes de acuerdo a las normas APA.
- El alumno deberá mostrar habilidad para articular sus argumentos con la información retomada de las fuentes, y para construir opiniones propias.